

ชื่อผลงาน	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบเสาะ 7 ชั้น ในรูปแบบ Flip Album Online
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางแสงอุษา จินดาพรรณ ตำแหน่ง ครู คศ.2
ชื่อหน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีรัตนราชประชานุเคราะห์

### 1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สังคมปัจจุบันได้เข้าสู่การเป็นสังคมฐานความรู้ ซึ่งคนในสังคมจะต้องเป็นบุคคลที่พร้อมเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ดังนั้นทักษะที่ควรมีของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อีกทั้งการปรับปรุงโครงสร้างโทรคมนาคมและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ยังเป็นโอกาสในการที่จะทำให้เด็กไทยได้เข้าถึงฐานข้อมูลความรู้ได้ทุกที่ไม่จำกัดเพียงแต่ในห้องเรียนเท่านั้น สอดคล้องกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ประกอบกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7 ชั้น ที่จะทำให้นักเรียนได้เป็นผู้รู้และสามารถลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้

การจัดการเรียนการสอนที่นำเอาเทคโนโลยีมาเป็นตัวช่วยในการทำให้ห้องเรียนเกิดความสนุกสนาน น่าเรียน และให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาที่นักเรียนต้องการ จึงถือว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง ในรายวิชาชีววิทยา ครูผู้สอนได้นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบเสาะ 7 ชั้น มาสร้างเป็น Flip Album และจัดทำเป็นสื่อออนไลน์ นักเรียนสามารถใช้การสแกน QR Code ในการเข้ารับการเรียนรู้ โดยมีแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้เบื้องต้น เนื้อหาความรู้ กิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนได้ทำ และทบทวนความรู้ด้วยตนเอง พร้อมการประเมินผลคือการทำแบบทดสอบหลังเรียน ให้นักเรียนได้รับความรู้ โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนให้ความสนใจและทำให้นักเรียนได้รับความรู้ผ่านการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองนี้

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

#### 2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ Flip Album ในการเรียนและทบทวนการเรียนรู้ที่เรียนผ่านไปแล้วด้วยตนเองโดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา

#### 2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ จำนวน 26 คน

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบเสาะ 7 ชั้นในรูปแบบ Flip Album

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบเสาะ 7 ชั้น ที่ผ่านการตรวจสอบระดับคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ได้รับเกณฑ์ 80/80 มาสร้างเป็นไฟล์สำหรับการทำ Flip Album

3.2 สมัครเข้าใช้ Flip Album และทำการสร้างไฟล์ Flip Album ในรูปแบบออนไลน์

3.3 สร้าง QR Code จาก Flip Album ที่สร้างขึ้น และนำ QR Code ให้กับนักเรียนในชั้นเรียน

3.4 ให้นักเรียนเข้าเรียน Flip Album และทำข้อสอบออนไลน์ ผ่านทางการสแกน QR Code ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7 ชั้น

3.5 เช็ช้อมูลนักเรียนจาก GMAIL ของครู ที่ทำการสมัครไว้ในการเช็คคะแนนข้อสอบออนไลน์

3.6 นักเรียนสามารถรู้ผลคะแนนจากการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนได้ทันที ทำให้เกิดแรงผลักดันในการเรียน

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้วิชาชีววิทยาได้ทุกที่ทุกเวลา และเข้าเรียนได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

4.2 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบเสาะ 7 ชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

4.3 นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในทางที่ดี มีการใช้เพื่อการศึกษา

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนศรีรัตนราชประชานุเคราะห์

5.2 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญที่ได้ให้คำแนะนำในการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างสื่อออนไลน์

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

การสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้นี้แก่นักเรียน

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบเสาะ 7 ชั้น ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ระยอง ชลบุรี และตราด